**Игра «Кто в кулачке?»**

Взрослый раскрывает кисти рук и шевелит пальцами. Затем плотно сжимает кулаки таким образом, чтобы большие пальцы оказались внутри. Показывает ребенку несколько раз, как это сделать, и просит его повторить. Возможно, придется помочь ему убрать большой палец в кулак. Читает стишок и вместе с ребенком выполняет движения.

**Кто залез ко мне в кулачок?**

**Это, может быть, сверчок?** (Сжать пальцы в кулак.)

**Ну-ка, ну-ка, вылезай!**

**Это пальчик? Ай-ай-ай!** (Выставить вперед большой палец.)

**Игра «Мы лепили»**

**Мы слепили снежный ком,** Имитируют лепку.

**Ушки сделали потом,** Изображают уши, прикладывая кисти рук к голове.

**И как раз вместо глаз** Подносят к глазам указательный и большой пальцы, соединенные в кольцо.

**Угольки нашлись у нас.**

**Зайка вышел как живой:** Ритмично хлопают в ладоши.

**Он с хвостом и головой.** Приседают, качают головой.

**За усы не тяни:** Показывают усы, грозят указательным пальцем.

**Из соломинок они.**

**Длинные, блестящие,** Ритмично хлопают в ладоши.

**Словно настоящие!**

**Игра «Водичка, водичка»**

**Водичка, водичка,** Гладят детей по головкам.

**Умой (имя ребенка) личико,** Гладят лобики.

**Чтобы щечки краснели,** Гладят щечки.

**Чтобы глазки блестели,** Гладят бровки.

**Чтоб смеялся роток,** Гладят губки, подбородок.

**Чтоб кусался зубок!** Мама и ребенок улыбаются друг другу.

**Игра «Тук-тук-тук»**

Пальчик о пальчик: тук-тук-тук,

Ладошки, ладошки: хлоп-хлоп-хлоп,

Кулачками, кулачками: стук-стук-стук,

Локотками, локотками: цок-цок-цок,

Ножками, ножками: топ-топ-топ,

Ротик закроем и немножко помолчим!

**Игра «Бабочки на весеннем лугу»**

Ребёнок повторяет движения за взрослым.

**Мы – бабочки весенние, на листиках сидели** (ребенок сидит на корточках,

**Ветер дунул – полетели** (встает, бегает по комнате, расставив руки в стороны).

**Мы летели и летели.**

**И на землю тихо сели** (садится на корточки, замирает).

**Ветер снова набежал,**

**Высоко он нас поднял** (встает, поднимает руки вверх).

**Он вертел нас и кружил**

**И на землю опустил** (кружится по комнате, ложится на пол и замирает).

Через некоторое время нужно попросить ребенка потянуться и почувствовать, как «расправляются крылья» во время потягивания.

**Игра «Где же наши ручки?»**

**Где же, где же наши ручки?**Разводят руками, удивленно смотрят друг на друга.

**Где же наши ручки?**

**Нету наших ручек!**Прячут руки за спину.

**Вот, вот наши ручки!**Поворачивают ладошки тыльной стороной вверх-вниз.

**Вот наши ручки!**

**Пляшут, пляшут наши ручки!**Ритмично машут ладошками перед собой.

**Пляшут наши ручки!**

**Где же, где же наши ножки?**Разводят руками, удивленно смотрят друг на друга.

**Где же наши ножки?**

**Нету наших ножек!**Садятся на корточки.

**Вот, вот наши ножки!** Ритмично хлопают ладошками по ногам.

**Вот наши ножки!**

**Пляшут, пляшут наши ножки!**Ритмично топают ногами.

**Пляшут наши ножки!**

**Где же, где же наши детки?**Разводят руками, удивленно смотрят друг на друга.

**Где же наши детки?**

**Нету наших деток!**Прячут лицо в ладошки.

**Вот, вот наши детки!**Открывают лицо, улыбаются, покачивают головой.

**Вот наши детки!**

**Пляшут, пляшут наши детки!**Пританцовывая, поворачиваются вокруг себя.

**Игра «Зайка серенький»**

**Зайка серенький сидит** Садятся на корточки, прикладывают кисти рук к голове, сгибают и разгибают ладони

**и ушами шевелит.**

**Вот так, вот так**

**он ушами шевелит.**

**Зайка холодно сидеть,**Встают, ритмично хлопают в ладоши.

**надо лапочки погреть:**

**Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп,**

**надо лапочки погреть.**

**Зайке холодно стоять,**Прыгают на месте.

**Надо зайке поскакать:**

**Прыг-скок, прыг-скок,**

**Надо зайке поскакать.**

**Игра «Мышиная семейка»**

**Это – папа-мышь.**Показывают большой палец.

**Он большой и сильный.**

**У него гладкая шерстка,**Гладят большой палец.

**маленькие ушки**Соединяют в кольцо большой и указательный пальцы.

**И вот такой хвост!**Максимально широко разводят руки, показывая длину хвоста.

**Это – мама-мышь.**Показывают указательный палец.

**Она добрая и красивая.**

**У нее гладкая шерстка,**Гладят указательный палец.

**маленькие ушки**Соединяют в кольцо большой и средний пальцы.

**и вот такой хвост!**Показывают хвост поменьше.

**А это – мышка Малышка.**Показывают мизинец.

**Она хорошая и послушная.**

**У нее гладкая шерстка,**Гладят мизинец

**маленькие ушки**Соединяют в кольцо большой палец и мизинец.

**и вот такой хвостик!**Показывают маленький хвостик.